

28.4.25

ועדת חינוך – סיכום מפגש

נוכחים:ות:

דר' סימה ניסלבאום – יו"ר סגנית ראש העיר ומ"מ
מר צחי אייזיק – חבר מועצת העיר מטעם סיעת "כחול לבן"
גב' דנה מרדכי חברת מועצת העיר מטעם "הצעירים"
גב' אירית הימפל- חברת מועצת העיר מטעם "משפחת יקנעם"
גב' יוליה ברמנט יו"ר הנהגת הורים יישובית
גב' עדי שאול- מנהלת אגף החינוך
גב' איריס סלע מנהלת המחלקה לחינוך יסודי באגף החינוך
גב' רינה אפרים מ"מ של מר דודי יוסף- נציג מנהל.ות החינוך העל יסודי
גב' אלישבע בר אור- נציגת מנהלות החינוך

נעדרו:

1. גב' לאה פדידה
2. הרב שמעון אלון
3. יו"ר מועצת תלמידים יישובית גאיה בליקשטיין

על סדר הישיבה:

- א. מעקב החלטות ישיבה קודמת.
- ב. עדכונים
- ג. רצפים במערכת החינוך- חיבור בין חינוך פורמלי ומתנ"ס

מעקב החלטות ישיבה קודמת

מספר	החלטות לטיפול	באחריות	מעקב ועדכון
1	הזמנת יו"ר מועצת התלמידים גאיה בליקשטיין	דודי יוסף ויונית שבבו	גאיה הוזמנה. מספר דקות לפני הישיבה עדכנה על היעדרות. תגיע לישיבה הבאה.
2	מעברים- בחינת הגעת רק העולים. ות לכיתה א' בביקור גני הילדים בבתי הספר	עדי שאול	טופל
3	הסדרת הסעות מחוננים למכלל אורנים.	איריס סלע ועדי שאול	טופל ברמת מנכ"ל וחברות ההסעות
4	חיבור מנהל הספורט עם דודי יוסף בנושאים כלליים ופתיחת כיתת ספורט	סימה	טופל
5	הוספת האפשרות לרשום מספר רק קו במהלך הרישום.	עדי שאול ואיריס סלע	לא נתקבל עדכון
6	איזון כיתות א' בין בתי הספר מבחינה מספרית ומגדרית. הצגה לראש העיר במהלך פברואר- תחילת מרץ 2025	עדי שאול	טופל. נערכו ישיבות עם כלל המנהל. ות והשיבוצים יישלחו בסוף חודש מאי 2025
7	הצגת מגמות בגני הילדים עם תום הרישום. עד תחילת מרץ	עדי שאול	טופל. הנושא הוצג ברמת ראש העיר ונתקבלו החלטות בהתאם לרישום. שיבוצים יישלחו להורים לא יאוחר מ 30.6.2025

ב. עדכונים ודגשים

1. גב' אלישבע בר אור נציגת החינוך היסודי. היא מעבירה לוועדה את הנושאים מה שטח ומחזירה את הנעשה כאן למנהלות בפורום מנהלות. כנ"ל לגבי מר דודי יוסף שהוא נציג החינוך העל יסודי.
2. מעברים כיתות ז'- הגיעה פנייה לבחון יישור קו בין בתי הספר היסודיים לקראת המעבר לכיתה ז'. המכינה המתקיימת בימים אלה חושפת פערים ברמת התלמידים. ות מבתי הספר השונים. יתקיים דיון של אגף החינוך עם הפיקוח והוועדה תעודכן.

מקב ועדכון	באחריות	לטיפול	
	איריס סלע ועדי שאול	הקצעת זמן לעדכון בפורום מנהלים.ות אלישבע את החינוך היסודי ודודי את החינוך העל יסודי	1
	איריס סלע ועדי שאול	דיון ברמת אגף החינוך והפיקוח על יישור קו במעבר בין כיתות ו' לכיתה ז'.	2
	עדי שאול ומנהלת הקדם יסודי	מעבר מגן חובה לכיתה א'. עולה שוב נושא אי העברת המידע . אגף החינוך יקיים דיון ברמת הפיקוח וידווח לוועדה על הצעדים שננקטים להגעת הילדים.ות מוכנים.ות עד כמה שאפשר.	3
	עדי שאול ומנהלת הקדם יסודי	עדכון על מפגש עם היחידה ההתפתחותית ואגף החינוך. המטרה לייצר הזדמנות שווה ולא יקרה לתושבים בתוך היישוב. קידום ותכנון הקשר והגעה של המנהלת של היחידה ההתפתחותית לפורום גננות.	4
	עדי שאול מול חן לביא, אביבה סבג ודודי יוסף	ימי ג' – ימי תנועות הנוער עולה שאלה על סיום בשעה 12:00 כאשר התנועה בשעה 17:00 ויש תנועות נוער שלא פועלות בימי ג'.	5
	סימה	הזמנת שושן ורכזת מעורבות חברתית. עלה גם בדיון 2040	7
	איריס סלע	בחינת הקמת פרלמנט ילדים בחינוך היסודי	8
	עדי שאול	חיבור בין המתנ"ס והקבסית בנושא העסקת בני ובנות נוער. חשיבה משותפת	9

ג. רצפים במערכת החינוך- חיבור בין חינוך פורמלי ומתנ"ס

מר ליאור בכר מנכ"ל רשת המתנסי"ם הוזמן להציג את רשת המתנסי"ם והחיבורים עם מערכת החינוך והקהילה.

מתוך ההצגה:

- **ליאור מציג את עצמו.** מודה על ההזמנה. הכותרת של המפגש: יחד בונים חינוך.
- הפתיחה היא עם משימה לחברי.זת הועדה – חוויה שהייתה נקודת מפנה בחיים. ליאור מסמך על מחקרו של דר' גד יאיר "חוויות מפתח שיוצרות נקודת מפנה". דמויות שמשפיעות עלינו לחיים למרום שברוב המקרים המפגש הוא קצר ואף חד פעמי.
- הקושי המובנה בהגדרת החינוך הבלתי פורמלי על דרך השלילה. ליאור מדגיש שניתן לומר מה הוא לא יותר מאשר מהו החינוך הבלתי פורמלי.
- חיבור בין השניים יוצר "שלם".
- נדרש לבטל את הדיכוטומיה, ניפוך ההפרדה. חשוב לדבר בשפת ההשלמה. ניצנים, קונסרבטוריון, קייטנות וחוגים, קורסי העשרה למבוגרים, ספורט (זוזו), סל תרבות, מועדונית חינוך מיוחד.
- נדרש לבסס תקשורת בין הגופים חיבור באמצעות סדירויות. לרבות חיבור בין הבקר לאחר הצהריים, צהרונים. יש ליצור רצף שמכיר את הבוקר עבור המשך היום.
- המתנ"ס מעסיק של בני ובנות נוער. מנהלת אגף החינוך מציעה להתחבר לתמר משה הקבסי"ת למניעת נשירה באמצעות תעסוקה.
- חיבור למען הקהילה, חיבור והנגשת התפתחות הילד, גוף שמסובסד למען הקהילה.
- חיבור בין דורי- סבתות במעון, סריגה ביחד, שוק ההון .
- חשיבה על שישי בלתי פורמלי. מאז עבר החינוך העל יסודי לחמישה ימי לימוד עולה הצורך לדייק את ימי שישי והחיבור שלהם להתנדבות ונתינה לקהילה.
- המתנ"ס פועל ומפעיל ארגוני מתנדבים: באים לטוב, מספרי סיפורים, שבוע מעשים טובים, שילוב תלמידי.ות בפרויקטים קהילתיים כגון גאיה, כיתות תקשורת. שושן מובילה בניית תכנית התנדבות עירונית. מוצע לחשוב על אגודת התנדבות ברמה עירונית.
- מוצע להזמין את רכזת מעורבות חברתית.
- עולה השאלה איך נבחרות תכניות במתנ"ס (בעקבות מאהל הגבורה): ליאור עונה. החזון מוביל, החברה למתנסי"ם נותנת כיוונים מקורות מימון ארציים כגון קול קורא, תקציב המתנ"ס (לפי הכוונת ההנהלה), שילוב גמלאים בעשייה והכשרתם.
- לפני מספר שנים נערך סקר מדד קהילתי מתוקף (ארצי) שהעלה:
 - א. שכונת שער הגיא מופרדת- נדרש לטפח שייכות ליקנעם.
 - ב. אנשים עם מוגבלויות- מרגישים שאין מספרי מקום והשפעה.
 - ג. הציבור הדתי מרגיש מנותק.
 - ד. חוסר בפעילות בתוך השכונות וסנכרון בין כלל הגופים כולל בית ספר להורים.
 - ה. עולה החוסר בעיר צעירה ועם בעיה טופוגרפית במקומות לנוער בשכונות. המתנ"ס מגיע לשכונה. נאמר שאפשר לעשות יותר ולהרחיב את המענה לקהילה. מוצע להתחבר עם מחלקת הנוער, מגרשים בתוך בתי הספר, או להפוך את בתי הספר למרכזים שכונתיים. מונה מנהל ספורט מר שלומי אלבש והוא מקדם זאת.

- ו. ליאור מזכיר את מודל המצויינות שקיים בארצות הברית וממליץ לבחון חיבורים עם התיכון. התחומים הם רבים אבל ספורט ומוסיקה בדגש.
- בסיס הסקר הנ"ל הפך לתכנית עבודה. עולה בקשה להגברת שיתופי ציבור\ עידוד מנהיגות מקומית.
 - השכרת מבנים על ידי המתנ"ס- עולה השאלה על העלות ועל הדרך. הבקשה לא לתת מפתח למשכירים אלא ליווי של עובדי, ות המקום.

תודה מלאת הערכה לליאור בכר על הכנסתנו לעומק הנושא והניח יסודות לשיתופי פעולה נוספים למען תהליך חינוכי "שלם".

תודה לחברי וחברות הועדה .

כתבה: דר' סימה ניסלבאום