

**פרטיכל מס' 14 מישיבת מועצת עיר  
שהתקיימה בתאריך 25/09/19 בשעה 19:00**

**נוכחים :**

מר סימון אלפסי  
מר אורי שמואל  
גב' מורן זיסר  
מר רומן פרס  
גב' אילנה פינטו  
מר יורי מגנר  
מר אברהם איבגי  
מר דני סירי  
מר רונן שפירא  
גב' יעל בן שבת  
מר ירון חן

**חסרים :**

גב' כרמית חובל – טון  
מר אמיתי פוקמן

**בהשתתפות :**

עו"ד צביה דולב, יועצת משפטית  
מר לירן סולומון, גזבר  
מר מוטי זריהן – מבקר העירייה  
ד"ר סימה ניסלבאום – מנהלת אגף החינוך

**על סדר היום :**

- 1) הרמת כוסית לכבוד חגי תשרי
- 2) הודעות ראש העיר
- 3) שינויים במבנה החינוך העל יסודי תשפ"א
- 4) אישור שמות רחובות חדשים
- 5) אישור מלגות לסטודנטים תושבי העיר לשנת הלימודים תשע"ט
- 6) מכתבים ובקשות

**סימון אלפסי:** אני רוצה לברך את כל החברים, העובדים והתושבים שתהייה לנו שנה טובה שנמשיך לשגשג ולהתפתח.

שאלות

**רונן שפירא:** מקריא את השאלתה "עידוד עסקים קטנים" כמצורף לפרוטוקול.

**מוניק קונפינו:** מקריאה את המענה לשאלתה כמצורף לפרוטוקול.

**רונן שפירא:** זאת תשובה מצוינת אבל לא לשאלתי, בערים רבות יוצרים קמפיין לרכוש מתנות לקראת החגים מעסקים קטנים בעיר והגיע הזמן שגם ביקנעם זה יקרה.

**סימון אלפסי:** הוועדה לתעשייה תפעל לעודד את העסקים הקטנים ביקנעם לקראת חגיגות ה-70 לעיר ותנפיק כרטיס הנחות שיינתנו לכל התושבים. כראש העיר אין לי יכולת לתעדף רכישה בעסקים בעיר

**רונן שפירא:** מקריא את השאלתה בנושא "פקקים בעיר" כמצורף לפרוטוקול.

**מוניק קונפינו:** מקריאה את המענה כמצורף לפרוטוקול.

**סימון אלפסי:** הנושא אושר בוועדת תמרור אנו נפעל לפתוח את השער באשכול הפיס בכדי לאפשר כניסת תלמידי אורט בשער נוסף. הנושא נמצא בבדיקת יועץ תנועה.  
ב- 1/2/2020, כביש 672 יהיה מוכן.

כביש 40 – היציאה מהשכונה הירוקה העבודות יסתיימו להערכתנו עד חודש 05/2020.  
אני מעריך שעם סיום שני הכבישים הנ"ל הנושא יקל על בעיית הפקקים בעיר.

**רונן שפירא:** עדיין קיים עומס בכיכר הכבשים וכן מכיוון רחוב יער אודם לביג.

**סימון אלפסי:** בנושא כיכר הכבשים לא ניתן לבצע שינוי, לגבי יער אודם יש תוכנית מקווה שהיא תצא לפועל ותנסה לפתור את בעיית יער אודם

**ירון חן:** מקריא את השאלתה בנושא "בנייה בנחל השניים" כמצורף לפרוטוקול.

**מוניק קונפינו:** מקריאה את המענה לשאלתה כמצורף לפרוטוקול.

**ירון חן:** האם העירייה ורה"ע מתכננים להתנגד בוועדה המחוזית לתוכנית זו? ואם לא תצליח בוועדה המחוזית האם תגיש עירעור?

**סימון אלפסי:** העירייה התנגדה בוועדת משנה בגלל זה התוכנית עברה לוועדה המחוזית, דחינו את התוכנית ואנו נמשיך לדחות גם במחוזי, הנושא אינו בסמכות הוועדה הארצית.

- יעל בן שבת:** מקריאה את השאילתה בנושא " מיזוג אולמות ספורט" כמצורף לפרוטוקול.
- מונק קונפינו:** מקריאה את המענה לשאילתה כמצורף לפרוטוקול.
- יעל בן שבת:** מקריאה את השאילתה בנושא "סיפוח שטחים" כמצורף לפרוטוקול.
- מונק קונפינו:** מקריאה את המענה לשאילתה כמצורף לפרוטוקול.
- סימון אלפסי:** הגשתי בקשה להגדלת שטח השיפוט בוועדה הגיאוגרפית וגם בותמ"ל. הותמ"ל אישרו בין אליקים לפארק מבוא כרמל אבל יש שני שרים שביקשו דיון בנושא, היו בחירות ולכן לא היה דיון, בזמן הזה הוועדה הגיאוגרפית דנה בנושא ואז הועלתה הצעה חלופית שכבר ישבתי עם ראש מ"א מגידו אנו מנסים להגיע להסכמה על כ- 170 דונם, אני מאמין שאם הוועדה הגיאוגרפית תחליט על השטח החלופי יקנעם תקבל את השטח, המטרה שלנו הגדלת שטח השיפוט של יקנעם.
- ירון חן:** מקריאה את הצעתו לסדר בנושא "הטמנת קו מתח גבוה ברחוב מיצר ויער אודם" כמצורף לפרוטוקול.
- סימון אלפסי:** כל מה שאמרת נכון. וכל מה שהשגתי נכון. רק הטעות היחידה שלך שהעירייה לא מבצעת את זה. היה כבר דיון במועצת העיר בהצעה לסדר שהגיש רונן שפירא וכל המסמכים הוצגו. לא הביא לישיבת מועצה ולא אצהיר משהו שאיני יכול לקיים. ביקשתי תשובה מח"ח להלן התשובה:
- לאור שיחתנו בישיבת סטטוס במשרד בירושלים של משב"ש העברתי עדכון כדלקמן: ב- 11/9/19 הפרויקט נמצא בתכנון מפורט צפי התחלת עבודה" ברבעון השלישי של 2020, צפי לסיום רבעון שלישי 2021, זהו העדכון מח"ח.
- עלות התכנון כ- 42 מ"ש, ח"ח שילמה 6 מ"ש, במידה ומשרד האוצר ומשב"ש יעביר את הכסף הפרויקט יבוצע.
- אני מגיע לישיבת מועצה רק כאשר יש החלטות והרשאות כתובות ממשרדי ממשלה.
- ירון חן:** מקריאה את הצעתו לסדר בנושא "פטור זמני לארנונה לפרויקט עץ השקד" כמצורף לפרוטוקול.
- סימון אלפסי:** התושבים חשובים לי מאוד והם בראש סדר העדיפויות. קבוצת רוכשי "עץ השקד" ביקשו בפני לקבלת טופס 4 למרות שהתנגדתי עד לסיום בניית כל התשתיות בשכונה, הבהרתי והזהרתי את התושבים בנושא, אבל הגיע אליי אישה עם ילדים קטנים עם דמעות בעיניים וביקשה שניתן טופס 4.
- כיום התושבים מקבלים את כל השירותים מהעירייה: חינוך, פינו אשפה, ניקיון תחבורה וכו'. לתושבי הפרויקט ישנה קירבה לשכונה שנמצאת בבנייה והדבר יוצר אי נעימות. ח"ח יגיעו אחרי החגים לחבר את החשמל, החלה העבודה של 2 כיכרות לשכונה החדשה וברגע שיסיימו את בניית הכיכרות נוכל לסיים את הכביש המחבר.
- אני מעריך ומקווה שעד סוף השנה התושבים יוכלו לגור באיכות חיים גבוהה וטובה. כל הנושאים בשכונה נמצאים בטיפול או בשלבי סיום של פרויקטים אני מבין את המצוקה ואת המצב, אני

מסייר פעם בשבוע בשכונה בהשתתפות עם מנהלת מינהל הנדסה, מנכ"ל חכ"ל והקבלנים, אעמוד מקרוב על העבודות ונהייה לעזר ככל שניתן.

ירון חן: מה לגבי פטור מארנונה?

סימון אלפסי: חוקית אסור לנו לתת לתושבים פטור מארנונה.

רונן שפירא: האם החוק אומר שלא ניתן לתת הנחה בארנונה?

סימון אלפסי: אין חוק שאומר שבגלל בנייה התושבים פטורים מארנונה, יש פטור מארנונה כאשר הנכס ריק או בשיפוץ.

### שינויים במבנה החינוך העל יסודי תשפ"א

סימון אלפסי: לאור הגידול באוכלוסייה ביקנעם, התיכון והחטיבה מונים כ- 2,000 תלמידים מכיתה ז' ועד יב'. שנים רבות שאנחנו חושבים איזה תוכנית תהייה הכי טובה כדי שנוכל לפתוח עוד בית ספר, אחרי שנים שהתלבטנו יחד עם אנשי מקצוע הוקמה וועדה בשיתוף עם מנהלת המחוז שכללה גם את ד"ר סימה ניסלבסאום, המפקחת ועוד אנשי דעת החלטנו שהדבר הטוב והנכון ביותר ליקנעם להקים שתי חטיבות ביניים, שבכל חטיבה ילמדו כ- 500 תלמידים, החטיבות יהיו בבית ספר "אורט" הוותיק וב"שער הגיא" יוקם קמפוס תיכון אוניברסיטאי מכיתה י' ועד יב' וגם יג' ו- יד', המטרה שלנו - תוכנית מהפכנית של סיום בגרות ואפשרות ללמוד תואר אקדמי בשנתיים. הנושא גם הוצג ואושר בוועדת החינוך.

ד"ר סימה ניסלבסאום: רה"ע מתעסק בנושא התוכנית כבר שנים רבות, הנחת היסוד של התוכנית אומרת – שוויון הזדמנויות.

התוכנית הינה תוצר מקצועי של פגישות רבות בצוותים רבים ושיתופי פעולה ברמת משרד החינוך. יקנעם היא עיר מובילה בחינוך, גם השנה זכינו בפרס החינוך המרכזי ואנו מועמדים לייצג את מחוז הצפון בפרס החינוך הארצי.

#### א. קווים מנחים

- אסטרטגיה וחזון חינוכי עירוני ברצף החינוכי מלידה עד התיכון והאקדמיה.
- יצירת ביי"ס חדשני המטפח את חופש המחשבה, ההבעה והדעה.
- דגש על מדע, טכנולוגיה ואומנויות יחד עם הצמחת האישיות.
- פיתוח מנהיגות אישית יוזמת ויזמית.
- חינוך למנהיגות עילית המשרתת קהילה, חברה ומדינה.
- מקדמת את הרוח האקדמית של חקר וסקרנות ואת תחומי המדעים וההנדסה, תרבות ואומנות.

## **ב. מבנה ועקרונות**

- שתי חטי"ב ביניים עצמאיות המזינות את בית הספר התיכון
- רצף חינוכי יישובי בראייה הוליסטית, יזמית, חדשנית ויצירתית
- מערכת החינוך תעודד מצוינות ברת קיימא.
- כל התלמידים יתנסו בלמידה אקדמית על מיומנויותיה ותכניה.
- החשיפה לאקדמיה, להייטק ולעולם הסטארטאפ תתאים לכל אוכלוסיות התלמידים השונות בבתי הספר, הן בחטיבות הביניים והן בחטיבה העליונה.
- בכל חטיבה יבחרו מגמות/מקצועות מובילים על פי בחירת בתי הספר וכל זאת בהלימה למסלולים שיבחרו בתיכון.
- בכל בתי הספר תפעל שיטת החינוך ההוליסטית וראיית התלמיד תוך יצירת מענים ייחודיים ואישיים לכל תלמיד ותלמידה במרחב העירוני.
- בתי הספר יובילו את תלמידיהם לקראת בגרות איכותית.
- סביבת הלמידה מתקיימת בלמידה בקבוצות קטנות ובהובלת מורים מקצועיים ומרצים מהאקדמיה.

## **ג. ייחודיות חטיבת הביניים**

- כל חטיבה תהייה עם סמל מוסד נפרד והנהלה נפרדת אך יתקיימו שיתופי פעולה ארגוניים ופדגוגיים ביניהן.
- יחד עם הייחודיות ובמסגרת תפיסת בית הספר האוניברסיטאי, כבר בשלב זה יתמחו התלמידים במיומנויות למידה בעלות אופי אקדמי עם דגש על מדע וטכנולוגיה בהתאמה לגילם.
- בחטיבה יושם דגש על הקניית כלים ומיומנויות ללמידה ולפיתוח קריירה.
- פיתוח חשיבה יצירתית ויזמית.
- פיתוח הנחישות, הסקרנות והמוטיבציה בגישת הפסיכולוגיה חיובית

## **ד. מצוינות בלימודי מדע וטכנולוגיה בחטיבה העליונה**

- תיושם למידה בין-תחומית, רב-תחומית ויזמית המבוססת על התפיסה של i-STEAM עם עומק אקדמי.
- למידה חדשנית בגישת PBL עשירת פדגוגיה מתוקשבת
- שיפור ותיקון עולם לאיכות הסביבה, קיימות ותרומה לקהילה.

- תוקם חממה ברוח תרבות הסטארט-אפ ליזמות, יצירתיות וחדשנות בשיתוף פעולה עם תעשיית ההיטק וחברות סטארט-אפ.

#### ה. טיפוח למידה והוראה יצירתית

- הקמת סביבות למידה והוראה במסגרת בית הספר, למידה חוץ-כיתתית והאקדמיה.
- למידה בתהליכים פדגוגיים יצירתיים וחשיפת התלמידים לכלי למידה ומחקר חדשניים.
- הקמת חממות, מעבדות וסדנאות חדשניות ומתקדמות.
- הקניית מתודולוגיות למידה והוראה מתקדמות ויצירתיות לצוותי המורים תוך הכשרת המורים למורים מפתחים ומנטורים בשיתוף פעולה עם חוקרים וסגל אקדמי.

#### ו. מציאות אקדמית - אפשרות לתואר ראשון בשת"פ פעולה עם אוניברסיטת חיפה כבר

##### בתיכון

- תלמידי בית הספר ייחשפו לתחומי דעת שונים ומגוונים ולדרכי למידה ומחקר הפורצים את גבולות ביה"ס בפקולטות השונות באוניברסיטה.
- למידה בקמפוס אוניברסיטאי, שיתופי בקמפוס ווירטואלי / עם קורסים אקדמיים זמין 24/7
- למידה וירטואליות של למידת "מוקים" (MOOC) מאוניברסיטאות בארץ ובעולם.
- שילוב טכנולוגיות תקשוב ותקשורת חדשניות בתהליכי למידה, הוראה, ניהול וקשר עם ההורים והקהילה האקדמית.
- פיתוח והקמת בית מדרש אקדמי – מחקרי בבית הספר.

הקווים המנחים שלנו הינם חינוך מלידה ועד התיכון, פריצת הדרך שהושגה עם האקדמיה מביאה בשורה ברמה הארצית, בית ספר חדשני שמותאם לעדכנות הנדרשת לכל מערכת החינוך הפורמלית והבלתי פורמלית.

יקנעם פועלת עפ"י המודל ההוליסטי מכיתה א' ועד כיתה יב', המטרה שלנו לדעת שהמשאבים שאנו משקיעים בחינוך הם בהלימה על כל הצרכים שקיימים בבתי הספר. אנו שואפים שכל הילדים יתנסו בלמידה אקדמית וחלקם אף יתנסו במספר קורסים וכמו שרה"ע אמר עד לתואר הראשון, הכיתות לא יראו כמו פעם משרד החינוך מוביל את נושא M21 והרשות משקיעה במרחבים שיראו שונים ועדכניים לעולם הקיים. החינוך הבלתי פורמלי- כל רשת שתפעיל תהייה חייבת לתת מענה כחלק אינטגרלי בתוך בית הספר וכל המרחב הטיפולי יכנס אף הוא לתוך בית הספר. חטיבות הבניינים – שתי חטיבות עם מקצועות ליבה חובה, באמצע יהיה קמפוס משותף ללימודים משותפים, המנהלות דורשות שיתופי פעולה כדי ליצור את הקמפוס המשותף, שתי חטיבות הבניינים יוצרות קשר שמזין את התיכון שיהיה אוניברסיטאי. ההזנה של התיכון חייבת שיתופי פעולה הטרחה לתת שמענה לכל ילד וילדה וזה לא חשוב באיזה חטיבה הוא נמצא, כאשר לצד זה אנו מדברים על מיומנות שהילדים יתנסו בהם החל מכיתה ז'.

בהתאם לחוזקות שכל כל אחד ואחת.

הערכים המובילים הם: שיווין בין שני בתי הספר, בתי הספר יקבלו את הילדים באופן שוויוני ללא קשר מאיזה בית ספר הם מגיעים, אהבת הארץ, מעורבות, נתינה אלו ערכים שמובילים בעיר בכלל, אנו נטפח תוכנית אישית ונטפח תרבות ארגונית שמקדמת חינוך ערכי בתוך בית הספר. בכל חטיבה יבחרו מקצועות מובילים ז"א שיתכן שחטיבת ביניים אחת תפתח מגמות מדע והשנייה אומנות או יכול להיות גם וגם, אבל המטרה שלא תיווצר תחרות מזיקה אלא תחרות מעשירה, שיטת החינוך ההוליסטי תהייה בשני בתי הספר. השיח הפנימי יהיה בדיוק אותו דבר בשני בתי הספר יובילו לבגרות איכותית ושיח מול התיכון, סביבת הלמידה תוביל לקבוצות קטנות. הבחירה ליצור שתי חטיבות ביניים כדי ליצור בית ספר קטן ויחס אישי ולנסות לשאוף ל"חליפה אישית" שמותאמת לכל ילד וילדה. לכל חטיבה יהיה סמל מוסד מופרד והנהלה נפרדת וכמו שכבר ציינתי יהיו שיתופי פעולה ארגוניים ופדגוגית.

בכיתות ז' ח' ט' יהיו דגשים כדי שיגיעו מוכנים מחטיבת הביניים לתיכון. ז' עד ח' – למידה עצמאית יכולת רפלקציה והצבת מטרות בכיתה ט' – יהיה הגשר בין הבית הצעיר לבית הבוגר ויהיו כבר "טעימות" מהתיכון, זאת אומרת שזה כבר מחייב שיתופי פעולה בין החטיבה לתיכון.

שלב המעבר מכיתה ט' ל- י' לא יתחיל בחופש הגדול של כיתה ט' אלא יהיה תהליך מעבר.

#### **איך מ-6 בתי ספר יצאו 2 חטיבות?**

בדקנו את כל המבנה של כל כיתות ו' בכל העיר ובכל שנה תהייה חלוקה על מנת לשמור על איזון. לדוגמה השנה יש 4 כיתות בבית ספר ארזים ו-2 כיתות בבית ספר תדהר, ההצעה שלנו תהייה בסיס לחטיבה ארזים ותדהר 6 כיתות ובחטיבה השנייה יצחק נבון יש רק כיתה אחת, 3 כיתות בדליות ו-2 כיתות באורנים.

וכן אנחנו מאפשרים גם בחירה, יש בית "עוגן" מצד אחד מאפשרים בחירה ומצד שני שומרים על איזון.

השנה נתחיל בפיילוט בחטיבות הביניים שהתלמידים ילמדו עד 40% מחוץ לבית הספר.

תלמידים שיסיימו את הבגרות שלהם ב- 11 שנים יוכלו להמשיך ללימודים האקדמיים, ישנם גם תלמידים שירצו לעשות מס' קורסים ולצבור נק' אקדמיות גם זה בסדר, אנו עובדים על בניית דגם של 12 שנות לימוד וקורסים עם נקודות זכות מול אוניברסיטת חיפה.

אוניברסיטת חיפה זהו המוסד האקדמי שילווה את בית הספר.

בתיכון תהייה חשיפה לתחומי דעת, די דומה למה שקורה היום בתיכון המצוין שלנו השוני הגדול שלצד משרדה של המנהלת ישבו גם חוקרים מהאוניברסיטה שישבו שם וילמדו, בניית התוכנית תהייה בשותפות חוקים של אוניברסיטת חיפה.

הראייה הוא שבשש שנתי יוקם צוות מו"פ משתי החטיבות וביניים ומהתיכון, מינהלת משותפת, צוות פדגוגי, וועד מנהל משותף והורים כשותפים פעילים ובני ברית הנהגת ההורים.

**סימון אלפסי:** יש לנו תוכנית להקים בית ספר להורים, ניפגשו עם אייל דורון בנושא וזה הדבר הבא.

**ד"ר סימה ניסלבאום:** ישנו את החלק המקצועי והלא מקצועי אך תמיד עובדים בשיתוף פעולה יהיו תחומים שנביא להתייעצות עם ההורים ויהיה להם מקום להשפיע.

כמובן שיהיה שיתוף פעולה עם אוניברסיטת חיפה, נשיא האוניברסיטה היה כאן והקים וועדה פדגוגית.

**סימון אלפסי:** "מאינד סט" – המרכז יפתח בקרוב, מטרת המרכז הינו סטארטאפים למורים ומנהלים, המורים יפתחו תוכנית לימודית ואם התוכנית תצליח זה יהיה בכל הארץ.

הפיתוח משותף למורים ותלמידים.

במיזם שותפים: משרד החינוך, משרד הטכנולוגיה החינוכית (מט"ח) והעמותה מאינדס, המקום יפתח בפארק התעשייה אנחנו משתתפים בכ- 150 אש"ח, משד החינוך בכ- 600 אש"ח, מט"ח בכ- 600 אש"ח והעמותה.

**יורי מגנר:** חלק מהמורים שמלמדים בחטיבה, האם יהיו אותם מורים?

**סימון אלפסי:** כרגע ישנם מורים וותיקים שעובדים במשרד החינוך וחלק באורט.

אחד הדברים שאנו נסכם שאותם מורים ישארו באותה מתכונת וזאת בכדי שלא לפגוע בזכויות שלהם.

**יורי מגנר:** מה עם תוכנית מופ"ת?

**סימון אלפסי:** אם יהיו מספיק תלמידים התוכנית תפעל בכל חטיבה, זוהי תוכנית מצוינת שצריכה להמשיך ולפעול.

**יורי מגנר:** מה עם הסעות לבתי הספר?

**סימון אלפסי:** גם כיום יש הסעות, ישנו חוק ההסעות ומי שזכאי יקבל.

**רונן שפירא:** כל שינוי מעורר התנגדות, ברמה העקרונית החשיבה היא חכמה ליצור אינטגרציה בין החטיבות ותיכון אחד ברמה הזאת זה עיקרון טוב ומצוין.

לגבי המורכבות צריך לבדוק ולתת מענה לבעיות לפני שפותחים את בית הספר.

**סימון אלפסי:** לקחנו איש חינוך שבדק ועשה סקר עד שנת 2025, התחזית היא שעד 2025 יהיו כ- 2,500 תלמידים.

**רונן שפירא:** צריך להסתכל בראייה עתידית.

האם יש מנהל למינהלת המשותפת? צריך שיהיה מבנה ארגוני ברור וסדור של אחריות משותפת, התנהגות, ניקיון וכו'.

איך מנהלים את הקמפוס המשותף?

האם יהיה מופ"ת?

והאם ברמת המגמות זה לא "יחלק" את בית הספר?

**ד"ר סימה ניסלבאום:** המגמה בעולם היא לא לעשות הפרדה כמו פעם בין ראלי להומאני.

ילד יכול ללמוד 5 יח"ד בפסיקה וגם מחול ותאטרון.

קודם צריך לאשר את ההחלטה ואח"כ התוכן, עכשיו הזמן לצאת למכרז עבור מנהלת לחטיבת הביניים.

רונן שפירא: ברמה העקרונית תוכנית מצוינת אך יכולה "ליפול" על דברים קטנים וחייבים לעבוד על זה כבר.

רונן שפירא: כיצד תיראה המינהלת המשותפת?

סימון אלפסי: מנהלת משותפת תהייה מורכבת משתי החטיבות והתיכון.

סימון אלפסי: מעמיד להצבעה את אישור במתווה של מערכת החינוך בעל יסודי

## מאשרים פה אחד

סימון אלפסי: מבקש לאשר הוצאת מכרז בין הרשות לניהול חטיבת הביניים והחטיבה העליונה יחד.

## מאשרים פה אחד

סימון אלפסי: התוכנית החינוכית הינה תהליך ארוך ועבודה קשה מאוד, אני רוצה להודות למנהלת המחוז ולסימה שהייתה שותפה מההתחלה יחד עם הצוות שלה.

רומן פריס: היום נסגר מעגל סיום של תהליך ארוך תוך ראייה על כל פרט ופרט, הדרך עוד ארוכה וזוהי החלטה מאוד חשובה וזה יצליח בשיתוף פעולה על התיכון ושתי החטיבות. סימון, יישר כח על התוכנית.

סימון אלפסי: תודה לכל חברי מועצת העיר, ובנימה אישית להתחיל ממעון יום להגיע לבית ספר אוניברסיטאי זה בהחלט הגשמת חלום.

## אישור שמות רחובות חדשים

סימון אלפסי: שלחנו לכל החברים את שמות הרחובות החדשים שיש צורך לאשרם למשרד הפנים: רחוב אגם, בוסתן, המצוק, מעיין, החורש, שדי נשיאי ישראל, דרך היער, דרך הארגמן.

ירון חן: יש צורך בוועדת שמות, כיצד זה מתנהל?

סימון אלפסי: כל שמות הרחובות בעיר על שם צמחים, פרחים ונחלים.

סימון אלפסי: מעמיד להצבעה את אישור שמות הרחובות.

## מאשרים פה אחד

## אישור מלגות לסטודנטים תושבי העיר לשנת הלימודים תשע"ט

סימון אלפסי: מבקש לאשר מלגות לסטודנטים תושבי העיר לשנת הלימודים תשע"ט:

השנה הגישו 414 סטודנטים:

50 מלגות לסטודנטים שחנכו פרי"ח בשיתוף העירייה, הטכניון ומפעל הפיס לפי:

-2,000 ₪ העירייה בכדי לעודד את הסטודנטים בעיר  
- 4,000 ₪ טכניון  
- 4,000 ₪ מפעל הפיס  
15 מלגות מעורבות חברתית  
5 מלגות על שם טום גרין  
תקציב המלגות בשנת 2019 עומד על 450,000 ₪, 200,000 אשי"ח השתתפות משפחת סגול.

## **מאשרים פה אחד**

---

סימון אלפסי  
ראש העיר

---

מוניק קונפינו  
מנכ"לית העירייה

רשמה : זוהר כהן ניסן